

Unit Newsletter

How the world works

Pre Nursery Unit 2 Food

Central Idea: Food comes from many places and goes through many changes.

Lines of inquiry:

- Types of food
- Where food comes from
- How food changes

Learner Profile:
Thinker
Knowledgeable

Attitudes:
Enthusiasm
Appreciation

**Transdisciplinary skills:**

Thinking Skills: Analysis

Research Skills: Observing, Collecting data

Social: Accepting responsibility, Adopting a variety of roles

Self-Management: Gross/ Fine motor skills, Safety

Related Concepts:

- Change of state
- Liquid
- Solid

Key Concepts:

- Form
- Connection
- Causation

Maths

- Count aloud from 1-10
- Engage in a variety of counting songs
- Mixing Colors
- 2D shapes
- Using measurement language

Art

- Engages with others and enjoys a variety of visual arts
- Identify the materials and processes used in the creation of an artwork

Physical

Gross Motor:

- Demonstrates a level of coordination and balance

Fine Motor:

- Develops their pincer grip

PSPE

- Demonstrates a caring attitude towards each other
- Develops confidence in own abilities

English Language

- Listens attentively and respond to stories read aloud

Phonics

Letter awareness
g-l

Writing

- Beginning to develop a pincer movement
- Beginning to show a preference for one hand

How to Support your child at home during this unit:

- Visit the supermarket and identify different types of food
- Purchase food from the market and cook at home talking about changes
- Visit local farms or local markets
- Have cooking activities at home
- Cut different foods and talk about the changes in size
- Ask children to describe the texture of food
- Encourage children to eat more fruits and vegetables

學前班單元二：世界如何運作

食物

中心思想：食物來自不同的地方及通過不同的方式轉變。

探究線索：

- 食物的種類
- 食物從哪裡來
- 食物如何改變

學習者目標：

思考者
知識淵博的人

態度：

熱誠
欣賞

超學科技能：

思考：分析

研究：觀察、收集數據資料

社交：承擔責任、在小組中擔任各種角色

自我管理：大運動技能、精細運動技能、安全



重要概念：

- 形式
- 連繫
- 原因

相關概念：

- 形態變化
- 固體
- 液體

數學

唱數1至10

唱出數字和數量有關的歌曲

混合顏色

平面圖形 (圓形、正方形、三角形)

理解可以比較或描述物品的性質，例如：較長、較短、較重的、空的、滿

藝術

投入及享受各種視覺藝術體驗。

知道創造一件藝術品所需的材料和工藝。

體能

大肌肉技能：

- 通過不同的體育活動，表現出身體的平衡力和協調力。

小肌肉技能

- 發展小肌肉技能，例如：利用夾子夾物品。

個人教育、社交教育

與同伴相處時表現出關懷的態度。

發展個人能力和自信心。

語言:中文

我愛吃_____。

_____，真好吃。

_____色的_____。

重溫

書寫

鍛鍊手指和拇指的配合。

在進行書寫活動時，開始表現出喜愛用左手或右手。

(給家長的建議活動：)

- 家長與孩子一起去超級市場和認識不同種類的食物。
- 家長與孩子一起到市場購買食物，在家中進行烹飪活動，並與孩子一起討論食物在烹飪活動中的變化。
- 家長與孩子一起去參觀本地菜市場或農場。
- 家長與孩子在家中進行烹飪活動。
- 家長鼓勵孩子說出食物的質感。
- 家長與孩子在家中進行切食物活動，並談論食物大小的改變。

MUSIC TIME

Pre-Nursery

Dear parents,

In this unit, we will be exploring the fundamentals of how tempo is used in music. Children will learn about steady beat, and begin to explore and recognise music notations through the use of graphic notations (focusing on the bee and the spider note values).

The skills learnt here will then be applied in the playing of percussion instruments where children will be encouraged to play simple rhythmic patterns. We will also encourage children to use separate hands for hand coordination and count/play in a steady beat.

Ms. Veronica

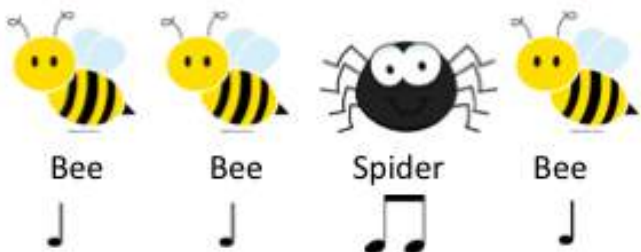


This is a bee and his musical name is "crotchet". We clap once when we see the bee.

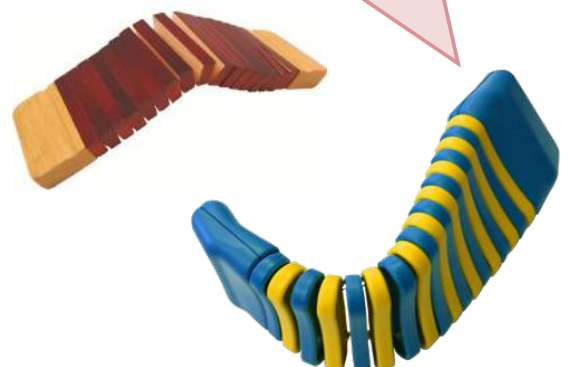


This is a spider and his musical name is "quaver". We clap two times when we see the bee. These claps are short and even – "spi-der"

Try clapping this simple rhythmic pattern with your child.



Do I look like a caterpillar? This is called the Clatterpillar. It can be made of wood or plastic. You can play this by holding onto the two sides, and by moving the sides up and down with your hands. It will make a "clacking" sound. The faster you play, the louder the Clatterpillar is!



親愛的家長：

學前預備班普通話課程第二單元學習「食物」，我們將會通過角色扮演《拔蘿蔔》、《逛超市》等活動，引導幼兒一起探究食物的來源，了解家裡吃的東西是從哪裡來的。在課堂上我們還會開展烹飪活動《包餃子》，幼兒通過洗、切、煮、吃等步驟，學習食物由生變熟的變化過程。聆聽故事《不浪費食物》、《地球先生生病了》引起我們的責任，探討怎樣不浪費食物和珍惜食物。



吳老師 (Ms. Lily)

二零一七年十月

詞語：

餃子

Jiǎo zi



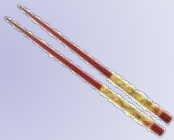
胡蘿蔔

hú luó bo



筷子

kuài zi



黃瓜

huáng gua



青菜

qīng cài



魚

yú



蝦

xiā



兒歌

不準再浪費

bù zhǔn zài làng fèi

這好吃給我一大碗，
zhè hǎo chī gěi wǒ yī dà wǎn ,
這好喝給我一大罐，
zhè hǎo hē gěi wǒ yī dà guǎn ,
吃呀吃呀吃，
chī ya chī ya chī ,
喝呀喝呀喝，
hē ya hē ya hē ,
吃不完，喝不完怎麼辦？
chī bù wán , hē bù wán zěn me bàn ?
夢到垃圾兵團，
mèng dào lā jī bīng tuán ,
夢到污水魔王，
mèng dào wū shuǐ mó wáng ,
追呀追，追呀追，
zhuī ya zhuī , zhuī ya zhuī ,
不準再浪費。
bù zhǔn zài làng fèi 。





• 兒歌

包 餃 子

bāo jiǎo zi

炒 蘿 蔔、炒 蘿 蔔，

chǎo luó bo、chǎo luó bo，

切 切 切，

qiē qiē qiē，

包 餃 子、包 餃 子，

bāo jiǎo zi、bāo jiǎo zi，

捏 捏 捏，

niē niē niē，

滾 雞 蛋，滾 雞 蛋，

gǔn jī dàn，gǔn jī dàn，

噉 里 咕 嚕，噉 里 咕 嚕，

jī li gū lū，jī li gū lū，

滾 下 來。

gǔn xià lai。

小 筷 子

xiǎo kuài zi

我 是 一 雙 小 筷 子，

Wǒ shì yī shuāng xiǎo kuài zi，

身 體 細 細 本 領 大，

shēn tǐ xì xì běn lǐng dà，

吃 飯 時 間 來 幫 忙，

chī fàn shí jiān lái bāng máng，

夾 住 魚 兒 夾 住 蝦。

gā zhù yú ér gā zhù xiā。

我 是 一 雙 小 筷 子，

wǒ shì yī shuāng xiǎo kuài zi，

身 體 細 細 本 領 大，

shēn tǐ xì xì běn lǐng dà，

吃 飯 時 間 來 幫 忙，

chī fàn shí jiān lái bāng máng，

夾 住 青 菜 夾 住 瓜。

jiā zhù qīng cài jiā zhù guā。