

WHO WE ARE

Central Idea : Building and nurturing relationships helps to enrich our lives

Nursery Unit Newsletter

Lines of inquiry:

- Interactions between people
- Different behaviours within relationships
- The impact of relationships on wellbeing

ATLs:

- Social Skills
- Self-Management Skills

Key Concepts:

- Connection
- Perspective
- Causation

Related Concepts:

- Cooperation
- Behaviour

Learner Profile:

- Caring
- Communicator
- Open-minded

Trans-disciplinary Learning

Maths

- Rote count 1-10
- Demonstrate one-to-one correspondence with up to 10 items
- Identify and sequence events in their daily routine and in stories
- Name the next event of an everyday sequence

Art

- Realise that their artwork has meaning
- Work individually or in groups with trust and confidence
- Respond to words, rhythm and/or music through movements
- Sing individually and in unison

PSPE

- Move with control and coordination
- Seek guidance from others when needed
- Talk freely about their home and community
- Express their own needs, views and feelings

Language

- Initiate conversation, attending to and taking account of what others say
- Follow classroom instructions, showing understanding
- Experiment with writing using different writing implements and media
- Enjoy an increasing range of books to gain information

Science

- Use vocabulary to describe different materials
- Make connections between weather and impact on personal activities
- Ask questions about the natural world
- Use a variety of scientific tools for conducting observations

Social

- Name important events in their own life
- Explain who is important in their lives
- Name places where they belong

By the end of this unit:

Children will be able to understand different relationships in their lives and how their interactions with others affect their own wellbeing. They will develop a better understanding of appropriate behaviours within relationships, ways to resolve conflict, and the impact of their actions on others. They will be able to look at the importance of relationships and how they influence our lives.

How you can support your child at home

- **Recollect Sweet Memories:** Involve your child in making an album of his/her special moments spent with friends, close and extended family. Browse through the album and ask your child how he/she feels.
- **Social Stories:** Read a few stories to your child to reinforce positive behaviours within relationships such as caring, sharing, playing together and helping others.



我們是誰

中心思想：建立和培養關係有助於豐富我們的生活 幼兒班單元通訊

探究線索

- 人與人之間的互動
- 關係中的不同行為
- 關係對身心健康的影響

學習方法技能

- 社交技能
- 自我管理技能

重要概念

- 連繫
- 觀點
- 原因

相關概念

- 合作
- 互動

學習者目標

- 懂得關愛
- 善於交流
- 胸襟開闊

跨學科主題學習

數學

- 按照順序口數1-10
- 展示出數字1-10與物件數量之間「一一對應」的關係
- 在日常生活和故事中識別和排序事件
- 說出在日常流程中的下一個事件

藝術

- 意識到他們的作品是有意義的
- 採取信任的態度和有信心獨立或在小組中工作
- 通過動作對文字、節奏和/或音樂做出反應
- 單獨唱和一起唱

個人、社交及體育教育

- 動作要有控制和協調
- 需要時向他人尋求指導
- 暢談自己的家和社區
- 表達自己的需求、觀點和感受

語言

- 用語言和身體語言來滿足他們的需求和表達情感
- 能說出同伴、同學的中文名字
- 開始安靜的翻閱故事書
- 能模擬繪畫簡單的線條

科學

- 使用詞彙來描述不同的材料
- 將天氣和個人活動的影響聯繫起來
- 詢問有關自然世界的問題
- 使用各種科學工具進行觀察

社會學

- 列出自己生活中的重要事件
- 說出誰是他們生活中重要的人
- 列出他們所屬的地方

單元完結後，我們希望：

兒童能夠理解他們生活中的不同關係以及他們與人的互動如何影響他們的感受。他們將更好地理解關係中的適當行為，例如怎樣解決衝突、分享，一起玩耍和互相幫助。他們將會看到人際關係如何影響他們的生活。

在家中的活動建議：

追憶甜蜜的回憶:讓您的孩子製作一份他/她與朋友或家人一起度過的特殊時刻的影集，瀏覽相冊並詢問孩子的感受。

社交故事:為您的孩子閱讀一些故事，以強化關係中的積極行為，如關心、分享、一起玩耍和幫助他人。



我們是誰

中心思想：建立和培養關係有助於豐富我們的生活

親愛的家長：

我是周老師，很榮幸在這學期成為您孩子的普通話老師，感謝您對我們學校的信任和支持！

本學期幼兒班第一單元的主題是「我們是誰」，幼兒在與成人以及同伴交往的過程中，要學習如何與人相處，如何看待自己、對待他人，不斷發展適應社會的能力。我們將探討人與人之間如何建立良好的關係，通過學習，讓幼兒能夠感受到家人、老師、同學、朋友的重要性，彼此能傳遞愛和快樂，同時提高幼兒獨立思考的能力和社交技能。

周老師

詞語：

bà bà	mā mā	nǎi nǎi	yé yé
爸爸	媽媽	奶奶	爺爺
jiě jiě	gē gē	lǎo shī	tóng xué
姐姐	哥哥	老師	同學

句子：

wǒ ài bà bà 。 wǒ ài mā mā 。
我愛爸爸，我愛媽媽。
wǒ ài wǒ de jiā 。
我愛我的家。

兒歌：

《我愛爸媽》
wǒ ài bà bà ， wǒ ài mā mā ，
我愛爸爸，我愛媽媽，
wǒ ài wǒ de jiā ， wǒ de jiā 。
我愛我的家，我的家。

《拍拍手，碰碰腳》
lā lā lā lā lā lā ， lā lā lā lā ，
啦啦啦啦啦啦，啦啦啦啦，
pāi yī pāi ， pèng pèng pèng
拍一拍，碰碰碰，
yī bù yī bù wǎng shàng pá ya
一步一步往上爬呀，
gǔn ya gǔn ya gǔn xià lái ya
滾呀滾呀滾下來呀，
pèng pèng pèng 。
碰碰碰。

本單元結束後，我們希望：

幼兒能夠理解他們生活中的不同關係以及他們的感受，他們將更好的理解關係中的適當行為。

您如何在家幫助您的孩子？

陪伴您的孩子閱讀一些故事書，強化關係中的積極行為，並鼓勵孩子積極參與社區活動。

